

## 生活即服事，服事即生活

張碧利

走入創文 W100 課堂，品嚐蘇老師的「生活講堂」；或談天、或說地、或生活、或休閒、或講台，是如此生動活潑，我的視野被打開，被震撼…。原來，服事可以如此自然、輕鬆！剎那間，我意識到一切都變得那麼順理成章、信手拈來。原來，當我眼觀四方，耳聽八方，認真生活，隨時提筆。我就如神手上握著的筆，任祂揮灑自如，絢麗多彩，述說祂的意念。生活就是服事，服事就是生活。我似乎聽到孩子嬉戲的歡笑語聲，樹梢小鳥的婉轉鳴叫。我頓時喜樂起來，恰似詩人所描述的：「有一道河流把喜樂帶到神的城，到至高者居住的聖所。」

羨慕蘇老師醇厚的「內功」底子，成就了一身「外功」絕活。有幸蒙師傅傳授秘訣：七每運動，也就是生命氣質和生活形態的操練。所謂「工人先於工作，作者重於作品，真誠勝於一切」，哈利路亞！何等恩典，在創文，我找到新生命、新生活、新事奉的新境界！在完成作業的過程，更深體會到蘇老師如同農夫耐心的等待田裡寶貴的產物，也耐心的盼望春霖秋雨的澆灌。我這微小的種子能發芽成長，平凡的生命能注入跳躍的文字；在此感謝創文的師生、同工們，你們對我來說，亦師、亦友、亦親人。

我的心雀躍著。清晨時走在校園，歌唱祂的慈愛；在日落的雲彩裏，歌頌祂的大能。回顧過往，植堂草創，從零開始，幾經坎坷，力不從心。在急難時，祂作我的避難所，窘迫時，祂作我的高台。在每一日，我能體會祂的信實。在每一刻，我經歷祂的恩典。祂以恩典，為我年歲的冠冕。我歌頌祂這位賜恩的神。我的主啊！明知服事道路孤獨難行，幾經挫折艱難，失敗軟弱，祂一直安慰我，給我力量。在文字營會時，回顧反思過去的服事，用一支鈍筆向祂述說我心中澎湃激昂的思緒。祂回答我一句話：「妳是我親愛的孩子，我喜愛妳！」我的心頓時得了安慰，全心全意的專注祂，並抓緊這條出路。主啊！我會遵守和祂的約定，並堅持到底。在創文，在祂的信實裏與祂相遇，就是幸福！

在活用創意與技巧上，舊酒裝在新瓶，而舊瓶也可裝新酒。蘇老師分享新店的哈餃子館如何秉持一個使命，立定一個目標-幫助一群人的生命成長。在平凡的餃子中加入了不凡的調味粉~上帝的愛，造就了一個獨特的企業文化。所以，只要我們用心觀察周圍的小人物，如何真誠地活出生命，彰顯神的真善美，守住所信，完成所託，而自己也身體力行，就可以撰寫他們和自己的「小人物大故事」。

邁開腳步，走出課室，我的心飛奔大自然，投入那深不可測的海洋裡，在浩瀚無窮中渾然忘我。藍天、白雲、飛鳥、壯碩的棕櫚樹、綠叢中的小花、卑微的小草、落地的黃葉、泥縫中的螞蟻、在山腰上俯瞰太平洋的教堂頂上十字架。我真切體驗到詩人所讚嘆的：諸天宣布神的榮耀，穹蒼傳揚祂的作為。日日述說，夜夜傳播。一切都在造物者的手中生生不息。萬物經過憩息後，精神抖擻，生氣勃勃。在校園的一角靜坐的 Pepperdine 大學創建者 Mr Henry Barnsley，專注地看著來來往往的學生和我們這些訪客。他深邃的眼神，投注在手上的聖經馬太福音 10:8：

「你們白白的得來，也要白白的捨去。」（Freely have received. Freely shall give.）他肯後浩瀚的洋海充滿了上帝奇妙的大愛。

沈浸在 Pepperdine 大學校園，體驗創校精神-用基督的愛來幫助人。教育是百年大計，在神的恩典裡生生不息。一轉眼十年了，一群人在創文推動文字事奉，創寫新的世紀，在時代裡攜手，於時間裡傳承。創文豈不也在神的恩典裡生生不息？我帶著興奮的心情領受期待神在我身上的奇異恩典！因祂在創世以前已經安置寶庫在我裏面，成為祂手上的筆，用文字為祂贏得千萬靈魂。我存著敬畏和感謝的心在祂的呼召裏在再次委身：立定志向跟隨祂，與祂同工，與祂同行，栽培門徒，廣傳福音。

---

對於蘇老師所修改的文章，學生有下列五點的學習：

1. 驚嘆蘇老師的功力，從雜亂無章的素材中，抽絲剝繭，歸納總結，鏗鏘有力，落實文題：生活即服事，服事即生活。太妙了！
2. " 順理成章、順手拈來 " 巧妙地代替我重複的話語。老師豐富的詞彙成就了“畫龍點睛”的效果。這點我需要多下功夫，多讀多寫。
3. 老師用一句 "恰似詩人所描述的" 將聖經用平易近人的文字表達出來，使未信的讀者產生共鳴。它成為福音預工，福音文學有力的管道。
4. 不但要「說」出來，還要「演」出來。（Not only Tell, but also Show.）把自己蒙召、事奉的挫折真實的演出來時，我有一個突破：經歷勇敢承認，勇敢更正，重新出發的生命轉變。
5. 老師引導我將 Pepperdine 大學創校精神與創文異象緊密的連結在一起。就是我是神手上的一支筆，在祂的恩典裡生生不息。