

讓心園復蘇

蔡小慧

一年前聽到創文要在杭州舉辦文字營，心中無比激動，暗地裡下定決心，要排除萬難抽出時間來參加學習。聽說這次講師是來自北美的資深文字牧者蘇文安牧師。他寫的書我讀過幾本，每次讀蘇牧師的作品時，總感覺有一種在文筆功底之外的東西，也許是內在生命的底蘊與厚重吧？說我喜歡他的文彩和故事，還不如說他的文章總能開擴視野、啟迪心靈。

最近幾年有一種纏繞不休的苦惱，就是自己有故事卻不會寫；有思想卻不懂表達，每次坐在書桌前不知如何下筆。看看身邊的弟兄姐妹和中國教會的同工牧師們，跟我一樣才短思澀的人還真不少。生活在這急速城市化的文化之都——美麗的杭州，到處可見文字宣傳、新聞、廣告。從小學生到退休老人，幾乎人人每天都必看手機、微信、網路文章。又想到基督福音文化被擠壓在中國社會文化的邊緣時，一股急迫感油然而生，渴望千萬信徒能筆下生輝……

金秋十月，滿城桂花飄香的杭州，終於迎來了“創文”老師和同學們，我們一起來到了郊外的神博樂園。出乎意料的是神博樂園裡池塘邊上到處是枯枝敗葉，小樹枝頭都戴上了蜘蛛網帽。仔細看看裡面還有幹成一地泥潭的“水面養魚塘”；再走幾步可以看到幾株稀稀落落的玉米挺立在“田園種植區”裡；在“家禽養殖區”裡還有兩隻大白鵝、三隻雞和四隻鴨子正在忙著尋找食物。走進房間，一股黴味撲鼻而來。此情此景，又想到神所創造的世界和祂對我們生命的期望，不禁低下頭來看看自己內心的花園。期待透過學習文字事奉，參與文字事奉，讓生命始終欣欣向榮。

第一天，蘇老師在“文字人基本功”的課程裡講到“一車水”的故事，深深觸動我的心。由於最近幾年的處境跟故事中的情節有些相似，在面對教會和社會的“火場”時，常常弄得焦頭爛額，不知所措。透過這個故事，讓我懂得無論如何要心意堅定只聽“天上指揮官”的命令。另外，使我久久不能忘懷的是“七每運動”，課程結束至今快一個月了，但“每天過簡樸而有紀律的生活”總在耳邊時常響起，連蘇老師說這話時的音容笑貌也在心中揮之不去。

第二天，我在蘇老師“心與筆的飛躍”課堂裡學“寫作十訣”。看到同學們都拿出自己的筆和本子，準備認認真真地做筆記。原本以為寫作十訣課，也會像小時候學寫作一樣枯燥乏味的。哪知蘇老師上起課來不但妙語如珠，還時時能讓同學們笑中帶淚。更有興味的是邊上課邊看電影，從一段精彩的短視頻裡進行分析、討論、講解重點和寫作技巧。還有課中練習也讓我耳目一新，當老師講完文字人要：“眼觀四面，耳聽八方，隨時收集”之後，立刻讓我們出去走走、看看、聽聽、邊玩邊想。回到教室之後，同學們個個低著頭，筆尖一直不停地沙沙作響，不一會兒，就爭先恐後地分享自己所見所聞。聽著他們朗誦自己剛剛出爐的文章，仿佛我的心也跟著他們的筆在飛躍……

印象最深刻的是第三天晚上看電影學寫作。蘇老師事先挑選好《冰雪奇緣》電影請大家觀賞，接著就分小組討論各自的感受及生活應用。隔天上午第一節課蘇老師就讓同學們把觀後感寫出來，並請自願者讀給大家聽。

一位姐妹說，她受電影中的妹妹安娜那種主動熱切、執著忘我的愛所激勵。看完電影回到房間就拿起電話撥給多年心結難解的姐姐，她姐姐在電話那頭也深受感動。她的分享促使我深思自己究竟像電影裡的哪一位？我身邊是否有人像姐姐愛莎一樣，在成長過程中因心靈受傷而不願意與人來往，把自己孤立起來呢？想著想著，心裡冒出“從天父而來的愛和恩典，把我們冰冷的心融化”的詩歌。是啊，真愛能夠融化冰冷的心，若是安娜不夠主動熱情地去愛姐姐，不這樣執著地去尋找愛莎，可能愛莎這一輩子都不會回到自己的家園，重新打開關閉已久的門戶，歡迎人們進來一起載歌載舞。在現實生活中，其實也有許多人像愛莎一樣，需要得到我們真愛的關懷。

仔細想想自己的性格，雖然不像愛莎那樣孤僻離群、自我封閉地生活著；卻也不像安娜這樣主動熱情，為了所愛的人奮不顧身地擺上自己。這種不冷不熱的光景，若不改變怎能帶來復興呢？驀然醒悟：啊，蘇老師真高明，不愧為文字牧師！選一部電影不但可以讓我們輕鬆愉快地學寫作，還不知不覺間給我們開了一場培靈會。

除了蘇老師別開生面的教學方式外，還有一件新鮮事，就是連續四天的課堂上，蘇師母一直都陪伴著。雖然沒有告訴我們，她到底是陪老師的還是陪學生的，不過只要有她坐在教室裡，整個氣氛就不一樣。別看她總是一語不發、笑顏逐開地坐著，那雙炯炯有神的眼睛一直在看著老師和同學們。蘇老師渴了，她就會遞水給他。同學們餓了，她就會送上糕點、果糖、水果。當我想睡了，只要轉過頭來看看師母那張清秀慈祥的臉，就感受到一股清新的力量，頓時趕走一切睡意。

最後時刻，我們兩個班的同學和老師都圍坐著一圈交流心得。快要輪到我了，該說什麼呢？腦海裡浮現出蘇老師在最後一堂課上用過的一篇以詞害意的反面教材。心想：如果是在網路上看到此文，而非老師教我們去細讀分析其謬誤，我們也許讀讀笑笑就過去了。其實，現代人大多數都饑不擇食地閱讀許多膚淺零碎，而無所歸宿的網路文章，包括教會也不例外。這個時代多麼需要文字人被興起，將真理之言、生命的糧分送出去啊！

同學們個個興致勃勃地分享自己的收穫和更新，都說老師把我們從懵懵懂懂的光景提拉到知所不足之境地，拓寬了對文字事工的認識，加增我們對自己筆尖的信心和熱忱，願意學效老師的榜樣，為福音的興旺，繼續努力以文字耕耘，深願創文的星火點亮神州大地！

蘇老師：平安！

非常感謝您！看到您親筆修改後的文章，讀起來的感覺就好多了。通過修改再回饋，又讓我學到了：

1. 老師您的工作效率好高啊，我看看發作業至收到您的修改回復只有一天時間。怎樣提高學習和工作的效率，正是我需要學習的。
2. 對我來說取題目總是很困難，很想取一個合適的題目，就是想不出來。平時要講道也一樣，在題目這一關，我急切需要提高啊!請問：蘇老師能不能幫助我在取題目方面有所提高啊？（也可以推薦我看一些書）
1. 我發現自己在遣詞用句上還需要加強，要說得通順、易懂，精准達意。
2. 在連接詞方面，我需要多多學習，發現自己不太會用。
3. 在標點符號和分段方面，我也是很模糊的，不知道該用什麼符號是對的。

以上這幾個方面我會繼續學習努力去改正的。但在取題目和寫出文彩方面特請蘇老師繼續賜教！

願神紀念老師的勞苦和擺上！

學生：小慧 敬上