

開了的一扇門

張素禎

那日，帶著折疊著的情緒參加創文文字營，期待長久孤獨地彷彿如歷經撒哈拉沙漠酷熱焚體，風沙蔽身而失了水的身心靈得著慰藉。

校園座落於綴滿鳥兒嬉笑聲的青翠樹林和湛藍的海洋交織而成的圖畫裡。瞬間，繞曲著的心不由得舒展開來，笑意在唇角畫了個弧。於服事人員細心呵護接待中，猶如回到了心繫的家園，為我們的學習拉開了序幕。

隨蘇牧師學習寫作，我起初猶如劉姥姥入大觀園眼花繚亂，慢慢地，我們像戴著頭燈的礦工在隧道裡尋尋覓覓，挖掘珍寶。在蘇牧師豐富活潑的教材及啟發性的引導下，竟濶了我的心靈視野，也引出了寫作的興趣。牧師培育禾場工人的急迫使命感，悸動我的心，這時，神也默默地為我開啓另一扇服事的門。其間，蘇牧師和莫非老師的講道及瑞怡教授的分享，似神的慈繩愛索牽動了我沈睡於黑暗中的心，對著我的靈吹氣，掀起眼目的帕子，仰望祂的慈顏，生命的熱情再度被點燃。

瑞怡在人群中，質樸的笑容裡散發的自在氣質與聰慧，予人謙虛踏實的安全感，像似熟悉的鄰家姐姐。在講座裡，領受了一位學者在其領域裡豐富的學養，及韻藏於胸懷的高雅氣質和溫暖，其愛主之情溢於言表，欽慕之心油然而生。瑞怡在音樂的旋律中，帶我們穿越花木扶疏，空氣中飄著淡淡甜味的綠色小徑，造訪屬靈大師 Eugene Peterson 的小屋，窺探他浩瀚的內心世界。屋內填滿記錄著他一生經歷的著作，句句讀出他對生命的熱情，與主同工的美麗情操。生命的最高價值在於他一生上好的人生抉擇。我檢視綿延於背後的歲月，在有限的人生，我是否走在上好的路途上？

希伯來的接生婆，她們因敬畏神，願意捨己，去抵擋地上的王，神就賜予智慧，在危難時，救了摩西的生命。一雙平凡的手，因為順服參與神神聖的事工，成為一雙榮美的手。神會藉著每一個忠誠微小的人成就大而可畏的計畫。天然人的知識、能力、地位，讓我們驕傲，却不能成就什麼，神要的是我們願意謙卑倒空自己，讓神來製作我們的生命，順服主的呼召，成為祂可用的器皿。神啊！如果文字事工是祢對孩子的呼召，感謝為我開了門，孩子願意提起筆來，勤練蘇牧師傳授的寫作武林功法，在神的事工上有份。

莫非老師的講題「千里之行，始於足下」所要詮釋的是：基督徒生命的「主題」是神的同在，不要被「副題」，即生活的難處，成為「主題」，以致於落在撒旦的謊言失敗中。這不就是我該轉個彎，從乾旱之地進入恩雨豐沛之所嗎？！頓時，我那皺了失了血的心境，破繭而出，穿上彩衣，翩然於藍天白雲，舞出蝶的美麗。在神量給我那段大而可畏的沙漠之旅中，我更認識了自己，也更深體會神用寶血，重價贖回我們的屬靈意義。祂要我們單單注目於祂，安息在祂裡面。在神的磨鍊中，我們能夠漸漸脫離一切屬世天然人所依靠的，從肉體的敗壞和世界裡被救出來。信實的神用愛管教祂的子女，為的是讓我們的生命長大成熟，有公義和聖潔彰顯如同基督。

感謝神的作為，也感謝老師同工，文字培訓的豐富菜色，烹出道道佳餚。我懂了，生命的「副題」是神化妝的賜福。經過歷練的生命，不更能感動人心嗎？---嗨！伙計，來一盤道地的麻婆豆腐，多加點辣椒啊！！

对修改的回應

學習

改善

- 1) 錯別字很多-----讀書或閱讀書報時用心多留意所用字，多抄寫文章
- 2) 字體-----在一篇文章，要用統一字體
- 3) 除去和文章不關緊要的話
例：-----刪除在希伯來接生婆之前的「與主同行」
 ：-----破繭而出之前的「猶如蝴蝶」
 ：-----在隧道裡之前的「葡萄」。而且在隧道這個名詞已有這個圖像
- 4) --a)-----詞彙庫存不足-----多閱讀，並刻意在詞彙上用心儲存
 --b)-----口語化，閱讀起來更流利