

講父親的故事，對我來說是一個難題，不知從何說起，想到父親一生辛苦，非常不捨，很傷心。也因為想念，所以不能提起。對於父親精彩的生命故事，很難表達。但卻在演說智力課中，選擇用父親的故事，跟台下許多重要的同學分享。

講完後，宛如跨過一條過去以為跨不過的鴻溝，好像神讓演說智力課的課程增加我的跳躍能力，按著老師教導的重點歸納、舉例等方式，一躍而過。這一躍，好像傷口也沒那麼痛了！

年輕人下的挑戰書

雖然大學時曾修過演講課，教授教的重點早已不復記憶，存留的只是有關穿著及手勢方面的要點。從小在教會長大，參加詩班或演話劇，但這些經驗，都不能為我的表達能力加分。但我卻需要每週與年輕人講話，表達我對所讀的經節或人生經驗的感想。

我常常說不到重點，又會離題。從年輕人的眼神或低頭玩手機的反應，明白這是我的缺乏。當主日學 10 年級男孩在班上大聲說：「我的愛的語言是做愛！」我知道他在向我挑戰，更明白我需要裝備，然後，神讓我看到創文的「演說智力課」。

邀請聽眾、給予渴望

老師在講義中的例子，「如果你想打造一艘船，別忙著號召人馬、收集木材、分配工作、發號司令。你該做的是，激起人們對浩瀚海洋的渴望。」（安東尼·聖修伯里《小王子》）如果要讓這群年輕人對神有渴望，也許我需要傳達只有耶穌的愛是最好，那這要從哪說起？

在課堂上所看到的每一段演講影片，在老師的解說及課堂練習中，一一將表達的方式，如撥開層層雲霧，讓我見到光亮。原來，想要傳達我的想法，要先邀請聽眾主動來參與我的立足點！

許多時候，我只想曉以大義，對青年們的態度從高處往下看。如果能把我自己的姿態降低，邀請他們主動參與我的話題，建立關係，才有吸引力。然而，這也是另一個道成肉身的學習。

身邊真的有許多好故事，感謝神讓我能參與許多人生好故事。現在是時候了，是時候把這些故事，按照此課堂所學，用精練的語言，說出耶穌恩典的宏大。

為藍天中的心情花絮

此次去加州 LA 參加創文營會，心情是輕鬆的，頭腦卻是緊繃。學習、受裝備原本就是好的壓力，每天在老師的教導下，如同日飲燕窩，享受屬靈養顏與語文美容，謝謝老師對我們誠心誠意的口頭款待。

演說智力課班的同學中有好幾位都是鼎鼎大名的牧師，難以想像我有幸與他們成為同班同學。雖說是學無止境，但他們謙卑的心態，是我日日的提醒與學習。(當然，跟祈牧師一起等著量血壓也是難得的經驗!) 班上也有年紀稍長的同學，單是他們的老當益壯和勤勞的學習態度，就是我的榜樣。年輕的 Angel 在一群婆婆媽媽的同學中，與大家相處自如，把青春的美好發展到極限。

一日清晨，坐在瞰看徹藍的太平洋的小桌前吃早餐，美景當前，感覺是那麼的美好，卻突然想到若我是這裡的學生，成績快「被當」之際，依然會陶醉在美景之中嗎? 亦會是望著太平洋，悠然想念彼端的家鄉嗎?當我把這天馬行空的想法說出時，鄰桌的姊妹婉婉道出她在求學中所遇的難題，也是她首次打開心房對大家說出困境。

廣大的空間中，瘦弱的姊妹道出她艱辛地求學路，我只想要給她一個溫暖的擁抱，蔚藍的海洋美景，給我們彼此安慰的機會，超過所求所想!

對老師與杜哥的同工、師生、夫妻關係也是我心所羨的「琬浩（完好）結合」，所帶出的同工團隊，也充滿了完好的團隊氣質，盼望…在不同的團隊裡，也能有如此的關係。

在飛機上，回想在加州上課的每一刻，心裡早已思念大家。進入家門後，出遠門的兒子女兒已回到家了，真是歡喜。面對佔據著整個房間的地板的髒衣服，我一件件的把髒衣服丟進洗衣機裡，一面思考出書的奢望。在文字工作十多年來，宛如繞回原點；能寫則寫，能編輯就編輯，有雜誌就編雜誌，沒有雜誌仍要認真寫作。（也要對從洗衣機裡拉出來不成對的襪子找到善終之處！）

畢竟，我清楚明白，神是我寫作的引導。無論出書與否，寫作與服事的態度要先與神對齊。